

Program usposabljanja mentorjev za praktično usposabljanje dijakov pri delodajalcu (PUD)

1. dan

Vsebinski sklop	Vsebine in cilji	Predavanje	vaje	skupaj
Razvojne značilnosti mladostnika, psihološke osnove učenja in poučevanja ter komuniciranje RPK	Razvojne značilnosti mladostnika <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo in ločijo temeljne dejavnike, ki vplivajo na razvoj osebnosti, in razumejo njihovo interakcijo, • razumejo osnovne razvojne značilnosti osebnosti s poudarkom na mladostniškem obdobju, • povežejo osnovne značilnosti psihičnih procesov z nekaterimi najbolj tipičnimi vedenjskimi oblikami pri mladostnikih, • opredelijo pojem čustva in razumejo doživljanje ter različne oblike izražanja pri mladostnikih in odraslih, • znajo prisluhniti svojim čustvom, občutkom in čustvom drugih ter jih učinkovito uporabiti v medsebojnih odnosih, • utemeljijo povezanost med moralnim presojanjem in ravnanjem, • spoznajo nekatere načine ravnanja z mladostnikom v težavah, poznajo, razumejo in upoštevajo individualne posebnosti posameznikov. 	2	1	3
	Komuniciranje Kandidati: <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo procesni model od sporočevalca do sprejemnika ter dejavnike učinkovitega komuniciranja (verbalno, neverbalno komuniciranje), • poznajo različne modele komunikacijskih veščin medsebojnega komuniciranja v procesu izobraževanja in usposabljanja v delovnem okolju, • se zavedajo pomena upoštevanja pravil poslovnega bontona vseh udeležencev v delovnem okolju, • razumejo pomen in vlogo pozitivnega mišljenja, empatije, samoobvladovanja ter se seznani s temeljnimi principi obvladovanja konfliktov, • poznajo vlogo odraslih pri neželenem vedenju mladostnika in upoštevajo značilnosti komuniciranja sedanje generacije, • razmejijo in upoštevajo družbeno sprejemljivo vedenje v odnosu do nesprejemljivega, • spoznajo in preizkusijo nekatere tehnike reševanja problemov (kritično mišljenje), • znajo posredovati pohvale in kritike na učinkovit način, 	2	3	5

	<ul style="list-style-type: none"> • uporabljajo ustrezno strokovno izrazoslovje, • se zavedajo pomena svoje osebne urejenosti, urejenosti delovnega okolja in zaposlenih, • razumejo in upoštevajo kulturne in družbene raznolikosti se zavedajo pomena upoštevanja morale in etike pri delu z ljudmi. 			
	SKUPAJ	4	4	8

2. dan

Vsebinski sklop	Vsebine in cilji	Predavanje	vaje	skupaj
Strategije in metode praktičnega usposabljanja z delom SMU	Izobraževalni sistem v RS Kandidati: <ul style="list-style-type: none"> • se seznani z izobraževalnim sistemom na področju vzgoje in izobraževanja v RS s poudarkom na nižjem in srednjem poklicnem, srednjem strokovnem in poklicno-tehniškem izobraževanju, • se zavedajo pomena različnih oblik sodelovanja med delodajalci, šolo, dijaki ter njihovimi starši in te oblike uporabljajo, • poiščejo poklicne standarde, izobraževalne programe, kataloge znanj ter izpitne kataloge za zaključni izpit oz. predmetne izpitne kataloge za poklicno maturo in na podlagi tega naredijo okvirni načrt dela za dijake na PUD, • se seznani z zakonodajo in drugimi predpisi, ki urejajo pravice in dolžnosti, odnose, naloge in odgovornosti delodajalcev in dijakov na PUD, se usposobijo za uporabo ustrezne dokumentacije (učna pogodba, zavarovanje, varstvo pri delu, varovanje zdravja in okolja idr.). Načrtovanje in izvajanje praktičnega usposabljanja z delom Kandidati: <ul style="list-style-type: none"> • poznajo splošne cilje PUD, • upoštevajo dejavnike, ki vplivajo na uspešnost učenja na PUD, • poznajo naloge in razumejo vlogo mentorja za uspešno in učinkovito učenje pri delodajalcu, • upoštevajo ukrepe za varno in zdravo opravljanje dela dijakov na PUD, • uporabljajo različne pristope motiviranja dijakov za učenje in delo, • upoštevajo individualne posebnosti in potrebe udeležencev na PUD, 	2		2
		2	4	6

	<ul style="list-style-type: none"> • razumejo pomen razvijanja ključnih kompetenc pri dijakih v delovnem okolju (podjetniškega vedenja, skrbi za varovanje okolja, zdravja sebe in drugih, vseživljenjskega učenja, socialnih in komunikacijskih spretnosti idr.), • se zavedajo pomena razvijanja vztrajnosti, natančnosti, kreativnosti dijakov pri delu, • se seznanijo z učnimi oblikami in z uporabo le-teh pri doseganju ciljev na PUD, • primerjajo in izberejo učinkovite metode za izvajanje PUD, • poznajo in uporabljajo temeljna didaktična načela pri izvajanju PUD, • upoštevajo različne zaznavne in učne stile pri delu z dijaki na PUD, • spoznajo pomen doslednosti formativnega spremljanja, dajanja povratnih informacij in vrednotenja učnih rezultatov dela dijakov na PUD. • načrtujejo postopke dela, organizirajo, spremljajo ter vrednotijo delo dijakov in evalvirajo izvedbo PUD, • vodijo in izvajajo učni proces v delovnem procesu, 			
	SKUPAJ	4	4	8

3. dan

Vsebinski sklop	Vsebine in cilji	Predavanje	vaje	skupaj
Razvojne značilnosti mladostnika, psihološke osnove učenja in poučevanja ter komuniciranje RPK	Psihološke osnove učenja in poučevanja Kandidati: <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo značilnosti in zakonitosti učenja, s poudarkom na zakonitostih učenja mladostnikov, • razumejo in upoštevajo različne učne stile, • vzpostavljajo spodbudno učno okolje, ki bo pozitivno oblikovalo osebno identiteto mladostnikov, njihovo samopodobo, samospoštovanje, krepilo družbeno sprejemljive vrednote in spodbudilo mladostnike k razvoju njihovih ključnih in poklicnih kompetenc, • razlikujejo in razumejo pomen zunanje in notranje motivacije, • znajo usmeriti motivirajoče vedenje, • presodijo pomen čustev in vpliv pozitivne interakcije na učenje in delo, • spoznajo zakonitosti učenja mladostnikov s posebnimi potrebami, • spoznajo uspešne učne strategije in dejavnike učenja, utemeljijo dejavnike, ki vplivajo na razvoj 	4		4

	spretnosti, seznanijo se s psihološkimi načeli pri razvijanju specifičnih poklicnih lastnosti.			
Strategije in metode praktičnega usposabljanja z delom SMU	Načrtovanje in izvajanje praktičnega usposabljanja z delom <ul style="list-style-type: none"> • Predstavitev seminarских nalog, • primeri dobrih praks, • izmenjava mnenj 		4	4
	SKUPAJ	4	4	8

USPOSABLJANJE MENTORJEV	SKUPAJ	12	12	24
--------------------------------	---------------	----	----	----

Program usposabljanja traja 24 kontaktnih ur in 26 ur samostojnega dela – skupno 50 ur kandidatovega dela.

24 kontaktnih ur bo razdeljenih v tri srečanja. Dve srečanja bosta izvedeni v krajšem razmaku, tretje srečanje bo izvedeno s tedenskim zamikom. V tem času bodo udeleženci pripravili projektno nalogo in se pripravili na predstavitev le-te. Za izdelavo projektne naloge se predvideva 26 ur samostojnega dela. Pri izdelavi projektne naloge predavatelji udeležencem nudijo strokovno pomoč. Navodila za izdelavo projektne naloge udeleženci dobijo v spletni učilnici. Dostopna so tudi na internetni strani projekta.